



Projet Erasmus "+Folclore xEuropa" !

Les classes de 1G3 et 1G6 ont suivi une conférence sur le Folklore puis participé à un atelier de danses folkloriques animé par Matthieu Frison, membre du groupe folklorique alsacien de Seebach.



Projet en anglais

Les classes de 2nde de Mmes Clody et Artault ont simulé le procès des activistes du climat Just Stop Oil à Londres.



César des lycéens

Participation au César des lycéens avec les terminales Spécialité CAV avec visionnage des 5 films en compétition officielle (dont deux au cinéma) et vote (juste avant les vacances): *La Nuit du 12* de Dominik Moll, *En Corps* de Cédric Klapisch, *L'Innocent* de Louis Garrel, *Les Amandiers* de Valéria Bruni-Tedeschi, et *Pacification* d'Albert Serra.



Cinéclub

Projection-débat de *Portrait de la jeune fille* en feu de Céline Sciamma et de *The Full Monty* de Peter Cattaneo au ciné-club avec des élèves issus de différentes classes..



Sortie cinéma

Les élèves de 2de et 1ere suivant le dispositif Lycéens au cinéma ont vu le film de Martin Scorsese sorti en 1980 *Raging Bull*, film biographique (grandeur et décadence) sur le boxeur Jake LaMotta : un film coup de poing sur la boxe !

Projet anglais/CAV



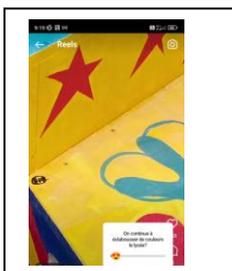
Dans la peau d'un scénariste (période historique, personnages, casting), les élèves de term anglais (groupes de TG1, G2 et G3) ont imaginé se présenter à Netflix pour proposer que leur série soit produite par la plateforme. Leur pitch en anglais a été filmé par les élèves de 1ere CAV. Le scénario lauréat sera peut-être même transformé en vrai court-métrage en fin d'année par les élèves de CAV !

Votre projet n'est pas référencé ?
Envoyez un mail à : cdicamus92@gmail.com
Bénédicte DOUKHAN, référente culture



Débats du club MUN

2 débats ont eu lieu au sein du Club MUN:
Un MUN historique qui reproduit le débat qui a eu lieu à l'ONU le 14 février 2003 précédant l'intervention militaire d'une coalition menée par les Etats-Unis en Irak. Une intervention militaire alliée est-elle justifiée ? Le chemin de la guerre sera-t-il plus court que celui des inspections ?
Un 2eme débat sur le combat du narcotrafic et de la violence qui l'accompagne.



Les couleurs de Camus continuent

Les élèves avec l'aide de l'artiste Jack Pionisci ont installé des structures en volume et les ont agrémentées de figures géométriques colorées. Les portes des préfabriqués ont aussi été égayées par leur talent.

Spectacle Mirage



Le projet « du geste à la parole » en partenariat avec le théâtre de l'Avant Seine avec les 1T1 et les 2de 4 s'est terminé par le spectacle de danse Mirages, dont les danseurs étaient venus auparavant pour une séance avec les élèves.
Consultez la Une des STMG sur <https://bit.ly/3lkgsHS>

Visite et atelier INRAE



Les élèves de 1ere spécialité SVT G4 ont visité les laboratoires et les serres de l'INRAE de Versailles. Ils ont aussi rencontré des scientifiques (chercheurs/ ingénieurs/ techniciens) et des étudiants qui travaillent pour la recherche agronomique.
Les élèves ont fait des jeux autour des cultures et réalisé un geste de technicien : extraire la sève dans des racines végétales dans une des serres.



Comprendre l'Histoire autrement

Les élèves de 1T2 ont eu la chance de travailler un point du programme d'Histoire autrement en visionnant le film Les tirailleurs au cinéma, puis en rencontrant le réalisateur du film .



Forum de l'orientation en Arts plastiques et CAV

Merci aux anciens élèves poursuivant des études en Arts plastiques et en CAV venus rencontrer les lycéens pour leur partager leurs expériences.

Les voyages forment la jeunesse !

Voyage à **Berlin** : 5 jours pour les classes de term et 1ères (élèves qui n'avaient pu faire aucun voyage en pays germanophone pendant la période de Covid). Découverte par une Schnitzeljagd à travers Berlin, marché de Noël, attractions, L'île aux Musées/ le Humboldt Forum/ le musée de l'espionnage/ Hamburger Bahnhof/ Topographie des Terrors, les Mémoires de Berlin Mitte, la prison de la Stasi, die gemäldegalerie et les grands maîtres de la peinture allemande.

Voyage à **Londres** : 2 jours courts mais intenses pour les terminales AMC (comédie musicale Hamilton, découverte de l'ancien quartier des Docks, Camden Town, etc.)

Voyage à **Édimbourg** : pour les terminales euro. Découverte de la ville et réalisation d'un reportage sur la situation de l'Ecosse post-Brexit, son avenir au sein du Royaume-Uni, sa possible indépendance, etc.

Voyage en **Suède** : sous forme d'échange pour les 1ères euro. Découverte de la ville et ses nombreux musées ainsi que des traditions suédoises sous des températures clémentes pour la saison (1 à 2 degrés en journée).

Voyage sportif au ski au **Mont Dore** pour les 2de.

Voyage à **Grenade** : sous forme d'échange. Visites culturelles autour d'El Andalus et vie en famille. Les espagnols viendront en mars.

Voyage à **Florence** : 1ere et terminales Esabac.

Voyage à **Murcia** : sous forme d'échange. Les espagnols ont été reçus en France et les élèves français en 2de bachibac partent à leur tour en mars.

Voyage au festival international du court-métrage de **Clermont-Ferrand** avec les 1ère Spécialité CAV, visionnage d'une 60aine de courts-métrages sur 4 jours ! Une belle immersion !



Londres



Les correspondants espagnols de Murcia



Clermont



Grenade



Edinburgh



Mont Dore



Florence



Suède



Berlin